

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)

П Р И К А З

15. 08. 2019 г.

№ 475-п-а

г. Назрань

О реализации статей 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации

В целях реализации статей 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации в части подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее-Порядок (Приложение 1)
2. Утвердить Программу по подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее-Порядок (Приложение 2)
3. Обеспечить Центру непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЦНО):
 - организацию и осуществление деятельности по подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями

несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на иных установленных законодательством Российской Федерации формах;

- выдачу свидетельств о прохождении подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным кодексом Российской Федерации формах;

- заключение соглашения о сотрудничестве с органами опеки и попечительства администраций муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия по организации и осуществлению подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным кодексом Российской Федерации формах;

- разработать и утвердить необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность организаций, выполняющих функции по подготовке, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным кодексом Российской Федерации формах.

4. Органам опеки и попечительства Республики Ингушетия обеспечить информирование органов управления образованием, выполняющих функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними, об осуществлении обязательной подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в соответствии с Порядком и Программой, утвержденным настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. министра



П.Б.Угурчиева

Порядок
подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями
несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения
родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством
Российской Федерации формах

1. Настоящий Порядок определяет процедуру (правила) подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Подготовка лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – лица), осуществляется в целях психолого-педагогической и правовой подготовки этих лиц, в установленном порядке.

2. Обязательную подготовку проходят лица за исключением:
близких родственников ребенка, перечень которых определен абзацем третьим статьи 14 Семейного кодекса Российской Федерации;

-лиц, которые являлись или являются опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;
лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление, не было отменено;
отчима (мачехи) усыновляемого ребенка.

3. Организация подготовки лиц осуществляется школой приемных родителей, которая реализует свою деятельность на базе республиканского консультативного центра «Доверьтесь нам» (далее – ШПР).

4. Лица обращаются непосредственно в органы опеки и попечительства Республики Ингушетии с заявлением, оформленным согласно Приложению 1 к Порядку, которые учитываются в органах опеки и попечительства Республики Ингушетии (Приложение 4).

несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на иных установленных законодательством Российской Федерации формах;

- выдачу свидетельств о прохождении подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным кодексом Российской Федерации формах;

- заключение соглашения о сотрудничестве с органами опеки и попечительства администраций муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия по организации и осуществлению подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным кодексом Российской Федерации формах;

- разработать и утвердить необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность организаций, выполняющих функции по подготовке, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным кодексом Российской Федерации формах.

4. Органам опеки и попечительства Республики Ингушетия обеспечить информирование органов управления образованием, выполняющих функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними, об осуществлении обязательной подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в соответствии с Порядком и Программой, утвержденным настоящим приказом.

5. Контроль за выполнение приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Э.И. Бокова

Порядок

подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

1. Настоящий Порядок определяет процедуру (правила) подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Подготовка лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – лица), осуществляется в целях психолого-педагогической и правовой подготовки этих лиц, в установленном порядке.

2. Обязательную подготовку проходят лица за исключением:
близких родственников ребенка, перечень которых определен абзацем третьим статьи 14 Семейного кодекса Российской Федерации;

-лиц, которые являлись или являются опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;

лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление, не было отменено;

отчима (мачехи) усыновляемого ребенка.

3. Организация подготовки лиц осуществляется школой приемных родителей, которая реализует свою деятельность на базе республиканского консультативного центра «Доверьтесь нам» (далее – ШПР).

4. Лица обращаются непосредственно в органы опеки и попечительства Республики Ингушетии с заявлением, оформленным согласно Приложению 1 к Порядку, которые учитываются в органах опеки и попечительства Республики Ингушетии (Приложение 4).

Орган опеки и попечительства республики Ингушетии выдает направление в организацию ШПР по подготовке семей, оформленные согласно Приложению 2 к Порядку, на прохождение лицом подготовки. При подаче заявления лицо обязано предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Лица с их согласия проходят психологическое обследование.

5. Лица обращаются в ШПР с заявлением, оформленным согласно Приложению 5 к Порядку, а также проходят первичное собеседование.

6. Иностранцы граждане, лица без гражданства или граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, которые желают принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и являющегося гражданином Российской Федерации, вправе обратиться в ШПР для прохождения подготовки в порядке, установленном действующим законодательством.

Обучение иностранных граждан, лиц без гражданства или граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, осуществляется на русском языке. Иностранцы граждане, лица без гражданства или граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, не владеющие русским языком, могут обратиться в организацию по подготовке семей с переводчиком.

7. ШПР должна подготовить гражданина, выразившего желание стать опекуном, в том числе:

ознакомить лиц с правами, обязанностями и ответственностью опекуна (попечителя), усыновителя, установленными законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Ингушетии.

организовать подготовку лиц в форме обучающих семинаров, тренинговых занятий, лекций по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, правовым вопросам;

обеспечить психологическое обследование лица (с его согласия) для оценки его психологической готовности к приему несовершеннолетнего в свою семью.

8. ШПР должна вести журнал выдачи свидетельств о прохождении подготовки лиц в соответствии с приложением № 3 к Порядку и сформировать на каждого личное дело, содержащее подтверждающие материалы о прохождении им подготовки.

В случае утери либо непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения выданного свидетельства, лицу, прошедшему программу подготовки кандидатов в приемные родители, выдается дубликат. В журнале регистрации свидетельств о прохождении подготовки лиц, желающих

принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, делается отметка о выдаче дубликата.

9. Организация по подготовке семей проводят итоговую аттестацию в конце курса подготовки лиц и выдают свидетельство о прохождении подготовки по форме, утвержденной уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Итоговая аттестация проводится в форме анкетирования и тестирования.

В орган опеки и попечительства

(муниципального района,
городского округа)

(Ф.И.О. гражданина)

**Заявление гражданина, выразившего желание стать опекуном
или попечителем, усыновителем, об обучении по программе подготовки лиц,
желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без
попечения родителей**

Я,

(фамилия, имя, отчество)

Документ, удостоверяющий
личность: _____

(когда и кем выдан)

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

(адрес места фактического проживания)

Контактные

телефоны: _____

Прошу:

направить меня для прохождения обучения по программе подготовки лиц,
желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без
попечения родителей, с «_____» _____ 20 ____ г. в форме

(очная, заочная, дистанционная, индивидуальная)

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

Даю согласие на прохождение психологического обследования

(подпись, дата)

Бланк органа опеки
и попечительства
муниципального района
(городского округа)

Руководителю _____
(наименование организации)

Ф.И.О. руководителя
от руководителя органа, уполномоченного на
организацию и осуществление деятельности
по опеке и попечительству в отношении
несовершеннолетних

(Ф.И.О., должность)

НА П Р А В Л Е Н И Е

Для подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями
несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения
родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным
законодательством формах в

_____, расположенной в

(наименование организации, осуществляющей подготовку лиц)

по адресу: _____

направляется _____

(ФИО лица, дата рождения)

проживающий по адресу: _____,

(адрес проживания гражданина)

контактный

телефон: _____,

с « ____ » _____ 20 ____ г.

руководитель органа опеки и
попечительства

(подпись)

(Ф.И.О.)

Журнал

регистрации свидетельств о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество гражданина	Место проживания (регистрации)	Период прохождения подготовки	Реквизиты свидетельства (№, дата)	Отметка о выдаче свидетельства (дубликата)

Журнал

учета заявлений лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество гражданина	Место проживания (регистрации)	Паспортные данные гражданина	Выбор организации и для	Отметка о выдаче направления (реквизиты)

Приложение 5 к Порядку
Руководителю

(наименование организации)
от _____
(фамилия, имя, отчество)
Адрес: _____

Паспортные данные _____

(серия, номер, когда и кем выдан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу зачислить меня на курсы подготовки лиц, желающих принять на
воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,

(указать форму обучения)

С графиком проведения занятий ознакомлен(а).

" ____ " _____ 201_ г. _____
(подпись заявителя)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на использование и обработку моих персональных данных по
технологиям обработки документов, существующим в _____

(наименование организации)

с целью прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в следующем объеме:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) дата рождения;
- 3) адрес места жительства;
- 4) серия, номер и дата выдачи паспорта, наименование органа, выдавшего
паспорт (иного документа, удостоверяющего личность).

Срок действия моего согласия считать с момента подписания данного
заявления на срок - бессрочно.

Отзыв настоящего согласия в случаях, предусмотренных Федеральным
законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных",
осуществляется на основании моего заявления, поданного в _____

(наименование организации)

" ____ " _____ 201_ г. _____ / _____ /
(Ф.И.О. заявителя)

Приложение 1 к приказу
министерства образования
Республики Ингушетия
от «15» 08 2019 г.
№ 475-п-а

ПРОГРАММА

подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

(ШПР «Тепло родительских рук»)

Цель программы: содействие благополучному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.

Задачи:

- помочь Кандидатам в замещающие семьи разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- формировать у слушателей Школы основ правовых знаний, особенностей психолого-педагогического и физиологического развития детей и подростков;
- подготовить слушателей к решению возможных социальных и психологических проблем, возникающих в процессе вхождения ребенка в семью, и выработать пути их преодоления;
- дать знания, необходимые для успешной взаимной адаптации семьи и ребенка;
- оказать эмоциональную поддержку замещающим семьям.

Школа приёмных родителей «Тепло родительских рук»

Программа предназначена:

- для семей, воспитывающих одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники);

-для полных семей, не имеющих биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание;

-для неполных семей, имеющих потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

Пояснительная записка

На сегодняшний день одной из приоритетных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является семейная форма. Семья является наиболее благоприятной средой для развития здоровой личности, так как обладает серьезными преимуществами в социализации ребенка (подростка), приобщения его к основным общечеловеческим ценностям, моральным и культурным стандартам поведения. Анализ статистических данных показывает, что зафиксирован значительный рост количества людей, желающих стать замещающими родителями, но обычно люди, желающие взять ребенка из детского дома, не знают особенностей развития детей, оставшихся без родительской опеки. Это приводит к совершению ошибок, которые болезненно сказываются и на детях, и на родителях. Обучение по специально разработанной программе дает возможность информировать кандидатов в усыновители о возможных трудностях усыновления, попечительства и еще раз обдумать свое решение стать замещающими родителями. В настоящее время с целью полноценной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государство создает условия для их семейного жизнеустройства. Приоритетным направлением государственной поддержки таких детей является устройство их в замещающие семьи. В связи с этим в нашей стране вступил в силу Федеральный закон от 01.09.2012 года № 351-ФЗ, который предусматривает введение обязательной подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка. Поэтому актуальным становится вопрос о том, в чем особенность воспитания детей-сирот в семье, в чем разница между воспитанием родных детей и детей, принятых на воспитание, где могут возникнуть «острые углы» в воспитании и как их можно обойти. Адаптация ребенка в приемной семье – процесс, не лишенный противоречий и проблем. Нарушение психического здоровья детей, гиперактивность, истеричность, депрессивные состояния все это – затрудняет общение с ребенком, его обучение в школе. Приемный родитель, опекун не всегда готов правильно реагировать на подобные проявления, порой сам часто

провоцирует возникновение проблем, используя неверные воспитательные подходы к детям.

Проблемы воспитания приемных, опекунских детей имеют разные истоки:

- психологические – трудности в налаживании конструктивных отношений между ребенком и взрослыми членами семьи, ребенком и кровными детьми приемного родителя, что ведет к болезненным межличностным конфликтам;
- педагогические – отсутствие у приемного родителя целесообразной тактики воспитания, преобладание чрезмерной опеки, потворствующей гиперпротекции, или наличие противоречивого подхода к воспитанию со стороны разных членов семьи и так далее, что осложняет процесс реабилитации ребенка.

Истоки психологических, педагогических причин, осложняющих жизнедеятельность приемной, опекунской семьи, кроются как в определенных качествах приёмных родителей/опекунов, так и в недостатках работы специалистов специализированных учреждений по их подготовке к новой роли.

Анализируя все эти причины, необходимо отметить, что возникает необходимость в разработке программы по повышению квалификации приемных родителей, опекунов.

Кроме того, погрузившись в тему на время обучения, выпускники ШПР часто обнаруживают в себе ресурсы принять в семью не только голубоглазого беспроблемного младенца, а и ребенка постарше и со сложным характером, что, разумеется, тоже очень хорошо. Более того, те родители, которые подошли к вопросу серьезно, проходили обучение добровольно, хотя их никто не заставлял. И хотя это не гарантировало абсолютно безоблачного периода адаптации, через который проходят практически все новоиспеченные приемные родители и их дети, они были как минимум готовы к очень специфическим сложностям, настигающим семью в первые месяцы после появления приемного ребенка.

Содержание программы

Программа реализуется в четыре этапа:

- диагностический
- обучающий
- аналитический
- заключительный

Целью диагностического этапа работы является изучение степени осознанности участниками группы мотивов и ожиданий, лежащих в основе решения принять ребёнка в семью. Проводится диагностическая работа по выявлению психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; по изучению супружеских, внутрисемейных отношений; отношения к воспитанию детей.

Целью обучающего этапа работы является обучение информирование, которое носит одновременно профилактический и образовательный характер. Кандидатам в приёмные родители даются научно-популярные психолого-педагогические, правовые и медицинские знания об особенностях развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На аналитическом этапе программы осуществляется изучение основных изменений, произошедших с кандидатами в замещающую семью после прохождения курса программы.

На заключительном этапе проводится итоговая аттестация в форме тестирования с целью выявления уровня освоения кандидатами теоретических знаний.

Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, состоит из трех блоков и включает в себя 13 занятий общей продолжительностью 49 часов.

1.«Юридический блок»

2.«Психолого-педагогический блок»

3.«Медицинский блок»

Формы работы:

-групповая, индивидуальная, дистанционная;

Формы проведения занятий:

лекции, мини лекции; семинары тренинги; круглый стол; ролевая игра; дискуссия; практическая работа.

Занятия ведет педагог-психолог. При необходимости, в зависимости от тематики занятий, привлекаются штатные работники и специалисты из других учреждений.

По результатам обучения слушателям Школы приемных родителей, которые успешно сдали итоговую аттестацию, выдается Свидетельство о прохождении курсов.

Группа формируется из кандидатов в замещающие родители не более 10 человек. Продолжительность занятий не менее 3 часов. Срок реализации: 7 недель.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа рассчитана на два месяца

1. Юридические аспекты – 8 часов;
2. Медицинские аспекты – 6 часов;
3. Психолого – педагогическая работа – 20 часов;
4. Индивидуальные консультации специалистов – 12 часов;
5. Итоговые занятия-3 часа.

Тема занятий	Содержание занятия	Форма занятия	Продолж ительнос ть занятия	Аудитория	Специали сты
1.Вводное занятие Психологические основы	Знакомство участников с группой специалистов, работающих с программой «Школы приемных родителей» Знакомство со структурой курса Обсуждение правил и работы группы Выявление ожиданий участников от занятий Создание непринужденной обстановки, сплочение группы Значение предварительной работы с семьей для эффективного приема ребенка Семейная история участников – начальный этап Первичная комплексная психологическая диагностика эмоционально-волевой сферы и гностических процессов (анкетирование)	Круглый стол	1 час30мин 1час30ми н	Кандидаты в приемные родители	Педагог – психолог

1. Блок «Нормативно-правовые основы создания замещающей семьи»

2.Организационно-правовые основы создания и функционирования	Юридические основы, связанные с приемом ребенка. Рассмотрение законодательной базы передачи ребенка в приемную семью	Интерактивная лекция	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Юрист
--	--	----------------------	--------	-------------------------------	-------

ния приемной семьи					
3. Основные формы семейного устройства детей. Их особенности и отличия.	Понятия, особенности и отличия основных форм семейного жизнеустройства детей. Права и обязанности принимающей семьи.	лекция	1 час	Кандидаты в приемные родители	Юрист
4.Административная часть процесса передачи ребенка в приемную семью.	Перечень требований к усыновителям, опекунам и воспитателям приемных семей. Перечень документов, необходимых для усыновления и/или попечения. Основные этапы процесса усыновления.	лекция	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Юрист
2 блок «Особенности и основные характеристики приемной семьи»					
5.Сознательное родительство	Понятие сознательного родительства. Противопоказания для привлечения семьи к профессиональной замещающей заботе	лекция	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Педагог-психолог социальный педагог
6.Перечень основных компетенций замещающих родителей (базовых, личностных, межличностных, системных)	Психологический портрет успешного родителя. Виды технологий формирования компетенций на различных этапах сопровождения замещающей семьи.	лекция	1 час	Кандидаты в приемные родители	Психолог
7.Психофизическое развитие детей, воспитывающихся в условиях учреждения	Особенности состояния здоровья детей, изъятых из неблагополучных семей. Корректируемые и некорректируемые заболевания. Основные подходы реабилитации.	лекция	2 часа	Кандидаты в приемные родители	старшая медицинская сестра
8. Психологические основы - тренинг.	Психологические кризисы в семейном развитии и их значение. Жизненный цикл семьи, задачи семьи на каждой стадии. Психология развития ребенка и психология развития семьи, их соответствие.	Тренинг	3 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог
9.Понятие первичной и вторичной	Понятие и виды депривации. Механизмы и особенности формирования привязанности к	Лекция семинар	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог

привязанности у ребенка	замещающей семье.				
10.Социально-психолого-педагогическая характеристика детей-сирот разного возраста	Особенности социально-психического развития детей-сирот разного возраста. Основные подходы реабилитации.	семинар	1 час30мин 1 час30мин	Кандидаты в приемные родители	Психолог социальный педагог
11.Характеристика особенностей усыновления (попечения) детей разного возраста. Кризисные этапы возрастного развития приемных детей	Особенности принятия в семью детей разного возраста и особенности прохождения кризисных этапов возрастного развития приемными детьми.	семинар	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог
12.Психологические основы -тренинг	Конфликты в семье. Обучение конструктивным методам и техникам разрешения конфликтных ситуаций. Значение конфликтных ситуаций. Навыки взаимодействия с социумом.	Тренинг	3 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог
13.Медицинские аспекты в приемной семье	Медицинские аспекты: методы и приемы профилактики респираторных заболеваний. Методы и приемы профилактики инфекционных заболеваний.	Лекция	1 часа	Кандидаты в приемные родители	старшая медицинская сестра
14.Психологические основы -тренинг	Методы профилактики девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения. Коррекция агрессивного поведения	Тренинг	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог
15.Встреча с приемными родителями разного стажа	Обмен опытом замещающих родителей по усыновлению и воспитанию приемных детей разного возраста	Круглый стол	2 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог старшая медицинская сестра Юрист социальный педагог
6.Заключительно занятие	Получение обратной связи от участников группы. Анализ изменений мотивов, намерений и ожиданий усыновления. Основные стереотипы и заблуждения, которые были преодолены в ходе обучения.	Круглый стол	3 часа	Кандидаты в приемные родители	Психолог старшая медицинская сестра Юрист Социальный

7. Итоговое анкетирование для кандидатов в приемные родители.	Контроль знаний по пройденному материалу.	анкета	1 час 30 минут	Кандидаты в приемные родители	Педагог-психолог
7. Итоговое анкетирование для кандидатов в приемные родители.	Контроль знаний по пройденному материалу.	Тест	1 час 30 минут	Кандидаты в приемные родители	Педагог-психолог

3 Блок «индивидуальные консультации специалистов»

1. Консультации психолога	4 часа
2. Консультации юриста	3 часа
3. Консультации врача	2 часа
4. Консультации социального педагога	3 часа

Библиографический список

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. – М.: Генезис, 2006.
2. Бебчук М.А., Жуйкова Е.Б. Системный подход к психологии семьи. - М.: 2009.
3. Бетси Кифер и Джейн И.Скулер Как рассказать правду усыновленному или приемному ребенку. Как помочь ребенку осознать свое прошлое. – Киев, 2009.
4. Борьесон, Б. Ранние отношения и развитие ребенка. – СПб.: Питер, 2009.
5. Боулби Дж. Привязанность. – М., 2003.

Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей: Пер с англ. – М.: Академический проект, 2006.

6. Брызгунов И.П., Касатиков Е.В. Непоседливый ребенок, или Все о гиперактивных детях. – М.: Психотерапия, 2008.
7. Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию. – М: Когито-Центр, 2009.
8. Варга А.Я. Современный ребенок энциклопедия взаимопонимания. – М: ОГИ, 2006.
9. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? - АСТ, 2004г.
10. Грегори К.Кек, Регина М.Купеки. Воспитание ребенка-сироты, пережившего душевную травму. – М.: ИРИС ГРУПП, 2012.
11. Гринберг С.Н., Савелеьева Е.В., Вараева Н.В., Лобанова Н.Ю. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги - СПб., 2007.
12. Защирина О.В. Психология детей с задержкой психического развития: Учебное пособие: Хрестоматия. – СПб.: Речь, 2007.
13. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия: Ребенок в кризисной ситуации.– СПб.: Речь, 2003
14. Иванова Н. П., Заводилкина О. В. Дети в приемной семье. Советы начинающим родителям-воспитателям. – М. Дом, 1993.
15. Красницкая Г.С., Рудов А.Г. Работа с гражданами, желающими принять ребенка, оставшегося без попечения родителей. Рекомендации специалистам. Серия: «В помощь принимающим родителям и специалистам». – М., 2008, с. 10.
17. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет. – М.: УРАО, 1999.
18. Лангмейер Й., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. – Прага: Авиценум, 1984.
19. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для родителей:

20. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2007.
21. Мухина В.С. Психология дошкольника. – М., 1975.
22. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
23. Петрановская Л. Как ты себя ведешь или 10 шагов по изменению трудного поведения. Пособие для приемных родителей - Студио-Диалог, 2010.
24. Петрановская Л. Дитя двух семей. – М.: Студио-Диалог, 2012.
25. Популярная психология для родителей / Под ред. Спиваковской А.С. – СПб.: Союз, 1997.
26. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. 3-е издание.- М.: Питер, 2007.
27. Рудов А.Г., Красницкая Г.С., Пименов М.В. Усыновление: в помощь будущим усыновителям. Серия: «В помощь принимающим родителям и специалистам». М., 2008.